

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский центр «Развитие»  
Шебекинского городского округа Белгородской области  
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»  
от 20.01.2021 г. №27 - ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся,**  
**индивидуальном учёте и порядке хранения**  
**результатов освоения обучающимися**  
**дополнительных общеразвивающих программ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ч.3 ст.28, п.11 ч.3 ст.28.
- 1.2. Положение регламентирует проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяет порядок учета, хранения и использования индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области (далее - учреждение).
- 1.3. Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала, проводимую педагогом дополнительного образования на текущих учебных занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 1.4. Понятие «промежуточная аттестация» включают в себя результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, в том числе отдельной части за каждый год обучения или всего объема учебного предмета.
- 1.5. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:
  - реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
  - поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
  - получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;

- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива в целом.

## **2. Цель и основные задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Цель: выявление уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи:

2.2.1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся и степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности.

2.2.2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

## **3. Организация проведения текущего контроля освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.**

3.1 Текущий контроль освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ проводится в детских объединениях педагогами дополнительного образования на учебных занятиях в течение учебного года.

3.2 Формы текущего контроля: беседа, устный опрос, игровые задания, тест, творческий проект, тестовые задания, соревнование, педагогическое наблюдение, зачет, выставка, реферат, викторина, выполнение нормативов, выполнение и защита проектов, коллоквиум, контрольное упражнение, анкетирование.

3.3 Оценочные материалы и критерии оценки текущего контроля освоения содержания программы разрабатываются педагогом самостоятельно. Оценочные материалы должны соответствовать планируемым результатам освоения разделов и тем образовательной программы.

## **4. Организация проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого года обучения и/или всего курса освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по направленностям программ:

4.2.1. Художественная направленность – отчетный концерт, выставка, творческий проект.

4.2.2. Социально – гуманитарная направленность – тестирование.

4.2.3. Туристско – краеведческая направленность – соревнование, выполнение и защита проектов.

4.2.4. Естественнонаучная направленность – выполнение и защита проектов.

4.2.5. Техническая направленность – выставка, творческий проект.

4.2.6. Физкультурно – спортивная направленность – соревнование.

## **5. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.**

5.1. Каждый обучающийся проходит промежуточную аттестацию по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в установленной для направленности программы форме.

5.2. Выполнение задания промежуточной аттестации оценивается по 2-х бальной системе:

- Обучающийся принял участие в промежуточной аттестации и овладел всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой - 1 балл,
- В промежуточной аттестации обучающийся не участвовал и не овладел знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой – 0 баллов,

5.3. По итогам промежуточной аттестации определяется степень освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы за текущий учебный год или курс обучения.

## **6. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы**

6.1. Индивидуальные результаты промежуточной аттестации освоения дополнительной общеразвивающей программы по каждому обучающемуся фиксируются педагогами дополнительного образования в сводных протоколах (Приложение № 1) и хранятся у заместителя директора. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут в любое время ознакомиться с результатами.

6.2. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, педагоги дополнительного образования могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.

6.3. В случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и т.д.) по заявлению родителей (законных представителей) обучающемуся может предоставляться право на досрочное прохождение промежуточной аттестации.

6.4. Несмотря на непройденную промежуточную аттестацию, обучающийся имеет возможность пройти промежуточную аттестацию повторно в дополнительно установленные сроки.

6.5. Несмотря на непройденную промежуточную аттестацию за текущий учебный год, перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется условно.

## **7. Порядок хранения, учёта и использования данных индивидуальных учебных достижений обучающихся**

7.1. Результаты проведения промежуточной аттестации по учебным группам фиксируются в сводном протоколе (Приложение № 1) педагогами дополнительного образования. Сводные протоколы проведения в детских объединениях промежуточной аттестации обучающихся являются отчетными документами и сдаются педагогами дополнительного образования заместителю директора для

хранения. Заместитель директора осуществляет защиту данной информации от несанкционированного доступа.

7.2. Результаты промежуточной аттестации и освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы анализируются заместителем директора и фиксируются в справках по контролю. Данная информация используется для анализа деятельности каждого педагога и учреждения в целом и рассматривается на педагогическом совете по следующим параметрам:

- количество обучающихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (% от общего количества обучающихся);
- количество обучающихся, не освоивших программу (% от общего количества обучающихся);
- количество обучающихся, переведённых или условно переведённых на следующий год обучения (% от общего количества обучающихся);
- динамику изменения среднего процента освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в сравнении с предшествующим периодом.

7.3. По итогам освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ учреждения решением педагогического совета осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения.

**Протокол проведения промежуточной аттестации по  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

« \_\_\_\_\_ »

название

в \_\_\_\_\_ учебном году

Ф.И.О. педагога: \_\_\_\_\_

группа № \_\_\_\_\_ год обучения

Форма проведения промежуточной аттестации:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Отметка о выполнении задания (1 выполнил, 0 не выполнил)

Общее количество обучающихся \_\_\_\_\_, из них:  
 полностью освоивших программу: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ %/  
 не освоивших программу: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ %/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи