

Содержание

I. Аналитическая часть:

1. Оценка системы управления учреждением	4
2. Оценка организации учебного процесса	6
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
5. Оценка востребованности выпускников	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
8. Оценка материально - технической базы	15
II. Показатели деятельности	17
III. Анализ показателей деятельности учреждения	22

I. Аналитическая часть
Общие сведения

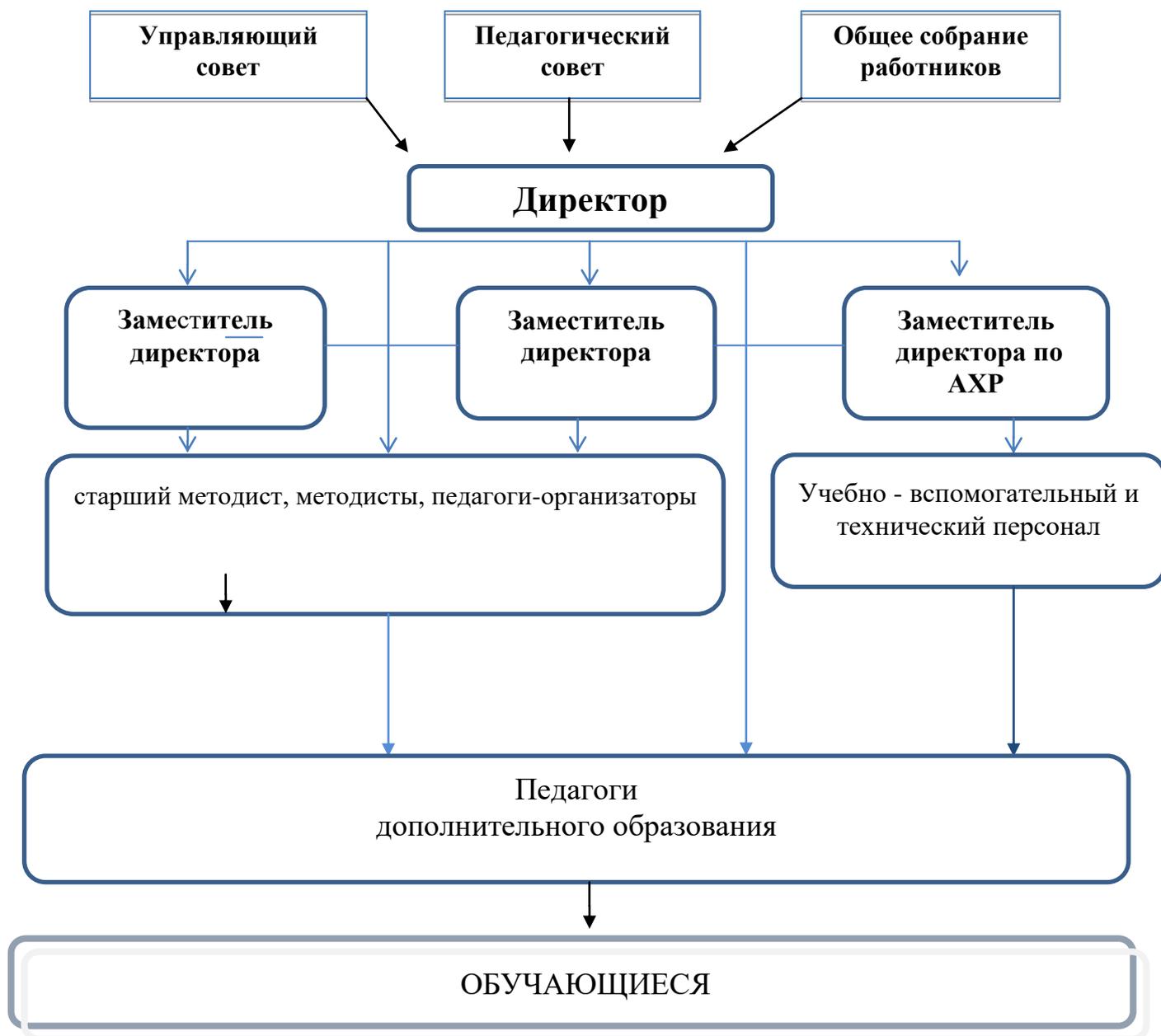
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Развитие" Шебекинского городского округа Белгородской области
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ткачева Татьяна Геннадьевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0002591 от 06.05.2019 г. № 8737
Количество учащихся	2198
Количество педагогов	57
Адрес с почтовым индексом	309292 Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4
Телефон/факс	(47248) 2-65-95
E-mail	duc98@yandex. ru
Web-site	duc98.narod. ru

1. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (таблица № 1).

Таблица № 1

Структура управления учреждением



Деятельность всех органов коллегиального управления определяется положениями и планами работы на текущий учебный год. Административное управление учреждением осуществляется через систему внутреннего контроля, совещаний при директоре (1 раз в месяц), планерных совещаний (1 раз в неделю)

На заседаниях Управляющего совета в 2020 году были рассмотрены:

- изменения показателей эффективности деятельности педагогических работников при определении стимулирующей части заработной платы;
- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2020 год;
- согласование стимулирующей части заработной платы труда работников учреждения.

На заседаниях общего собрания работников были рассмотрены вопросы:

- о представлении работников учреждения к награждению Почётными грамотами и Благодарственными письмами различных уровней;
- о взаимодействии общего собрания трудового коллектива с профсоюзом;
- о результатах организации работы по гражданской обороне и антитеррористической защищённости учреждения;
- о результатах проведения в учреждении месячника по охране труда и технике безопасности.
- о результатах проверки качества ведения педагогами дополнительного образования учебной документации.
- об итогах проверки ведения педагогами журналов учета посещений в электронной системе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» в 2020 году.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- о результатах изучения качества преподавания предметов по направленностям дополнительного образования;
- о ходе работы педагогического коллектива над методической темой «Овладение современными способами организации образовательного процесса с помощью информационно – коммуникационных технологий»;
- о результатах самообследования учреждения за 2019 год;
- о поощрении обучающихся, их родителей (законных представителей) по результатам деятельности в 2019 - 2020 учебном году;
- анализ работы учреждения за 2019 - 2020 учебный год и план работы на новый 2020- 2021 учебный год;
- о рассмотрении локальных актов;
- о рассмотрении изменений, внесённых в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу учреждения в 2020-2021 учебном году;

В 2020 году на совещаниях при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

- соблюдение работниками МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» норм СанПиН, охраны труда и техники безопасности;
- результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2019 - 2020 учебном году;
- качество ведения документации по охране труда и технике безопасности;
- качество преподавания дисциплин в детских объединениях различных направленностей;
- качество знаний учащихся по итогам промежуточной и итоговой аттестации в 2019 - 2020 учебном году;
- о переводе обучающихся на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

- об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- о результатах подготовки педагогических работников к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- о ведении педагогами журналов учёта работы детских объединений;
- посещаемость обучающимися детских объединений;
- о соблюдении педагогами дополнительного образования требований охраны труда при проведении учебных занятий и вне учреждения (на выездных мероприятиях);
- о проведении месячника по охране труда и гражданской обороне;
- результативность деятельности педагогических работников по обобщению актуального педагогического опыта.
- подготовка учреждения к началу 2020 - 2021 учебного года, к отопительному сезону и работе в зимний период;
- работа официального сайта учреждения;
- противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, гражданская оборона в учреждении;

В представительном органе работников учреждения - профсоюзе состоят 12 человек, что составляет 16,9 % от общего числа работников. Работа профсоюзного комитета по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе остаётся на низком уровне. Нежелание педагогов вступать в профсоюзный комитет по-прежнему объясняется неверием в принципиальную возможность профсоюза реально влиять на существующие условия, неправильное представление о профсоюзе как о «благотворительной» организации, которая «обязана» обеспечить новогодними подарками, путёвками, материальной помощью. Недостаточное информационное сопровождение деятельности профсоюза по защите индивидуальных и коллективных прав, социальных гарантий и льгот для своих работников и отсутствие доверия к деятельности местной профсоюзной организации негативно сказывается на количестве работников, желающих вступить в профсоюзную организацию.

Результатом скоординированных действий всех структур управления учреждением стало повышение качества образовательного процесса.

2. Оценка организации учебного процесса

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» регламентирует дополнительная общеобразовательная программа на текущий учебный год и учебный план, являющийся составной частью дополнительной общеразвивающей программы учреждения. Образовательный процесс охватывает возрастные группы детей от 5 до 18 лет,

Режим занятий в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляется в соответствии с нормативными документами: ФЗ 273 «Об образовании», СанПин, Порядком осуществления образовательной деятельности по ДОП.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором учреждения, обучающиеся обучаются в группах и индивидуально (в соответствии с локальными актами учреждения).

В 2020 году в 170 учебных группах занимались 2198 обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования на основе договоров об обучении.

Количество групп и учащихся распределились по направленностям деятельности следующим образом (таблица № 2).

Таблица № 2

Количественный состав детских объединений учреждения по состоянию на 31.12.2020 г.

Направленность деятельности	Кол-во детских объединений	Количество учащихся
художественное	57	885
социально - гуманитарное	39	467
физкультурно-спортивное	14	120
техническое	13	130
естественнонаучное	29	281
туристско - краеведческое	20	315
всего:	172	2198

Оценка количественного состава детских объединений показывает, что традиционно высоким спросом у учащихся и их родителей (законных представителей) пользуются образовательные услуги художественной и социально-гуманитарной направленностей, что свидетельствует о высоком качестве подготовки учащихся и востребованности дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе и развитию художественных способностей учащихся. Следует отметить, увеличилось количество обучающихся в детских объединениях естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, за счет введения новых краткосрочных программ. Однако уменьшилось количество обучающихся в детских объединениях технической направленности из-за отсутствия необходимой материальной базы для ДОП.

Контингент обучающихся по возрастным ступеням за отчётный период представлен следующим образом:

- дошкольники 384 человека;
- младший школьный возраст 992 человека;
- средний школьный возраст 733 человек;
- старший школьный возраст 89 человека.

Максимально охвачены дополнительным образованием обучающиеся младшего школьного возраста. Невысокий показатель количества обучающихся старшего школьного возраста объясняется загруженностью подростков в школе: напряженным характером учёбы, значительным объёмом учебной нагрузки, дефицитом свободного времени в условиях укороченной пятидневной учебной недели. Названные причины существенно влияют на уменьшение спроса на услуги дополнительного образования со стороны обучающихся старших классов и их родителей. Основную часть детей старшего возраста составляют обучающиеся, завершающие своё обучение по ДОП. Детский контингент представлен разными социальными категориями:

- дети - инвалиды - 9 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 37 человек.

Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуально и инклюзивно, в составе детских объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», возрос спрос на обучение особенных детей со стороны родителей, и в учреждении появились новые адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Администрация учреждения и педагоги дополнительного образования традиционно проводят значительную работу по вовлечению детей в детские объединения и обеспечению сохранности контингента обучающихся. В группах 2-го и последующих лет обучения случаи отчисления единичны. Основные причины отчисления детей связаны со сменой места жительства (переезд за пределы города), состоянием здоровья или увеличением нагрузки в общеобразовательной школе. Сохранность контингента учащихся учреждения за 2020 год составила 98,8 %.

В 2020 году учреждением осуществлялась деятельность по 47 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Все программы прошли экспертную оценку для реализации в рамках персонифицированного финансирования и внесены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области

Программы в учреждении представлены следующим образом:
по направленностям:

- художественная - 19 программ (43 %);
- социально - гуманитарная - 13 программ (27 %);
- физкультурно - спортивная – 3 программы (7 %);
- техническая - 3 программы (7 %);
- естественнонаучная - 3 программы (7 %);
- туристско - краеведческая - 4 программы (9 %);

по срокам реализации:

- 1 год обучения - 20 программ (43,5 %);
- 2 года обучения - 15 программ (32,6 %);
- 3 года обучения - 6 программ (13,9 %);
- 4 года обучения - 3 программа (6,6 %);
- 5 лет обучения - 2 программы (4,3 %).

В учреждении наибольшее количество составляют программы с годовым и двухгодичным сроком освоения. Краткосрочные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы пользуются большим спросом в настоящее время.

Таблица № 3

Перечень дополнительных обще образовательных (общеразвивающих) программ

Направленность	Наименование программ
Художественная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы по изобразительной деятельности: «Юный художник», «Акварель» ▪ Программы по хореографии: «Хореография», «Бальный танец» ▪ Программы по вокалу: «Сольное пение», «Мы поём»

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы по обучению игре на музыкальном инструменте: «Гитарист», «Поём под гитару», «Волшебные струны» ▪ Программы по декоративно-прикладному творчеству: «Сувенир», «Калейдоскоп», «Город мастеров», «Радуга творчества», «Экодизайн»
Социально-гуманитарная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Юные защитники Отечества» ▪ Программы раннего развития детей: «Умники и умницы» ▪ Программа подготовки детей к школе: «Школа будущего первоклассника», «Два шага к школе» «Ступеньки к школе», «Предшкольная пора», «Скоро в школу» ▪ Программы обучения английскому языку: «Занимательный английский», «Английский с удовольствием», «Мостик к английскому»
Физкультурно-спортивная	«Кроссфит», «Шахматы», «Азимут»
Техническая	«Техническое творчество», «Вектор оригами», «Волшебный квадрат»
Естественнонаучная	«Юные экологи», «Я познаю мир», «Живая планета», «Природа родного края»
Туристско - краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Туризм: «Туристские слёты школьников», «Туристы-проводники», «Школа безопасности» ▪ Краеведение: «Активисты школьного музея»
Адаптированные дополнительные программы	«Краски радуги», «Я - художник», «Солнечные ладошки», «Мир вокруг», «Мы вместе», «Палитра», «Компьютерная азбука», «Английский паровозик», «Игрушки из бумаги»

Для решения задачи по организации педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении реализуются 9 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных с учётом индивидуальных особенностей данной категории детей.

Возможность социализации особенных детей посредством занятий в детских объединениях дополнительного образования востребована со стороны родителей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов занятия в детских объединениях – это реальная возможность проявить свои творческие способности и заявить о себе. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в 2020 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» определяется через выявление уровня образовательных достижений обучающихся (степень освоения образовательной программы и результаты участия в конкурсных программах по профилю деятельности).

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте и порядке хранения результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с 20 мая по 20 июня 2020 г. в детских объединениях проводилась промежуточная аттестация.

Итоги проведения промежуточной аттестации в 2020 году показали, что 88,7 % обучающихся успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы, а 11,3 % освоили частично. Обучающихся, не освоивших образовательные программы, нет.

На следующий год обучения переведены 662 учащихся, закончили обучение 1536 учащихся.

Высокий уровень качества образования подтверждают результаты участия обучающихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результаты участия учащихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах

В 2020 учебном году снизилось число победителей и призеров среди обучающихся в мероприятиях муниципального уровня. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в 2020 году составила 643 человека (на муниципальном уровне 489 человек, на региональном уровне 154 человека).

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой отслеживание качества реализации образовательной программы учреждения через внутренний контроль и мониторинговые исследования. В соответствии с планом внутреннего контроля заместители директора осуществляли контроль по следующим вопросам:

- качество организации образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- качество преподавания предмета;
- качество ведения документации;
- состояние методической работы педагогических работников;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда.

С целью изучения, анализа и оценки результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, оказания методической помощи педагогам, устранению недостатков и обобщению передового педагогического опыта были посещены учебные занятия педагогов дополнительного образования по направленностям, воспитательные мероприятия и отчётные концерты. Результаты контроля отражены в справочно-аналитических материалах, озвучены на

педагогических советах и совещаниях при директоре, использованы для предоставления статистической информации об учреждении для отчетов 1 ДО, ДОП 1, отчетов о выполнении муниципального задания в течение 2020 года.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников учреждения определялась через информацию о выборе ими специальных учебных заведений или работе по направленности дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, по которой они обучались. Оценка показала, что 2 _____ выпускников учреждения продолжают учёбу в образовательных учреждениях и 4 выпускников работают по направленности обучения в детском объединении (таблица № 4).

С сентября 2020 года успешно совмещает учёбу в высшем учебном заведении и работу в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» выпускница детского объединения «Карнавал» Серенко Екатерина Владимировна (педагог дополнительного образования).

Таблица № 4

Ф.И. выпускника	Детское объединение, руководитель	Год поступления	Образовательное учреждение
Тадевосян Карина	«Английский с удовольствием», Тёмная Елена Фёдоровна	2017 г продолжает обучение	Воронежский институт иностранных языков
Серенко Екатерина	Эстрадная студия «Карнавал», Саргсян Вера Владимировна	2018 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, факультет исполнительского искусства, кафедра вокального искусства
Ф.И. выпускника	Детское объединение, руководитель	Год принятия на работу	Учреждение
Гецел Яна	Фольклорный ансамбль "Задоринка", Артёменко Виктория Владимировна	2018	Управление культуры, преподаватель вокала
Жарова Виктория	Фольклорный ансамбль "Задоринка", Артёменко Виктория Владимировна	2018	Управление культуры, преподаватель вокала
Артеменко Владислав	Фольклорный ансамбль "Задоринка", Артёменко Виктория Владимировна	2018	Управление культуры, преподаватель вокала
Долженко Марина	Эстрадная студия «Карнавал», Саргсян Вера Владимировна	2020	Белгородский институт культуры и искусств, преподаватель вокала

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время педагогический коллектив учреждения состоит из 57 педагогических работников, из них основных работников 33 человек (58 %), 24 человек (42%) педагогов – внешних совместителей.

Высшее образование имеют 34 (60 %) педагогов, из них высшее педагогическое образование у 31 педагогов (54 %).

Среднее специальное образование у 21 (37 %) педагогов, из них педагогическое образование у 12 человек (21%).

По состоянию на 31.12.2020 года 100 % педагогических работников учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В течение 2020 года 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации на квалификационные категории Скуйбедина А.А., Гермашева И.В., Сычева О.Н.; 7 – на соответствие должности.

В настоящее время 20 педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 7 человек с высшей квалификационной категорией, 13 - с первой квалификационной категорией.

За добросовестное исполнение своих должностных обязанностей, за достигнутые успехи в трудовой деятельности в 2020 году Благодарностью МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» награжден Бойков А.В., педагог дополнительного образования.

Всего в коллективе ведомственные награды имеют 7 педагогических работников, из них:

Почетное звание «Почетный работник РФ» - 2 работника:

Ткачева Татьяна Геннадьевна - директор;

Саргсян Вера Владимировна - педагог дополнительного образования;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 работников:

Залогина Светлана Владимировна - заместитель директора;

Маслова Любовь Никитична - педагог - организатор;

Бахмутская Марина Николаевна - педагог дополнительного образования;

Заикина Татьяна Евгеньевна - педагог дополнительного образования;

Зареченская Ольга Анатольевна - педагог дополнительного образования.

Стаж работы педагогических работников в учреждении представлен следующим образом:

- до 2 лет – 3 человека;

- от 2 до 5 лет - 6 человек;

- от 5 до 10 лет - 10 человек;

- от 10 до 20 лет - 8 человек;

- от 20 и более - 29 человек.

Оценка кадрового обеспечения показала, что педагогический коллектив состоит из педагогов, обладающих большим опытом работы с детьми. Стаж педагогической работы от 5 до 20 лет имеют 24 педагога от числа всего педагогического состава - это профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, умеющие анализировать и адекватно оценивать педагогические ситуации.

В 2020 году в педагогическом коллективе не имелось молодых специалистов.

В целом педагогический коллектив учреждения сформирован, стабилен, укомплектован опытными педагогами, имеющими хорошие потенциальные возможности для профессионального роста.

7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Постоянному совершенствованию методического обеспечения способствует проведение конкурсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов для дополнительного образования, по итогам которых издаются методические сборники и пополняется банк данных

муниципального опорного центра дополнительного образования детей Шебекинского городского округа.

За отчетный период педагогические работники учреждения приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный конкурс «*Лучший педагог по обучению несовершеннолетних правилам безопасного участия в дорожном движении*» (1 педагог);
- муниципальный конкурс *дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования* (12 педагогов);
- муниципальный конкурс учебных и методических материалов (21 педагог);
- муниципальный смотр туристских походов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (2 педагога);
- муниципальный этап заочного регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех» (1 педагог);
- муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 педагога);
- муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов для организации технического творчества (3 педагога);
- муниципальный конкурс общеобразовательных (общеразвивающих) программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ) (4 педагога);
- региональный заочный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех» (1 педагог);
- областной смотр туристских походов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 педагог);
- областной конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» (1 педагог);
- областной конкурс учебных и методических материалов (4 педагога);
- всероссийский конкурс учебных и методических материалов (2 педагога).

Педагогическими работниками учреждения подготовлено 27 публикаций, из них 7 публикаций на региональном и 10 на международном уровне:

- в рамках VII Международной заочной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации» публикация в сборнике статей педагогов дополнительного образования Покотиловой Л.В., Афанасьевой И.В., Ситниковой И.Н.;
- в рамках XXVII Международной научно – практической конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» публикация в сборнике статей педагогов дополнительного образования Горпинченко Н.В., Афанасьевой И.В.;
- в рамках XXVIII международной научно – практической конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» публикация в сборнике статей педагогов дополнительного образования Заикиной Т.Е., Горпинченко Н.В., Афанасьевой И.В.;
- в рамках III Международной научно-практической онлайн - конференции «Язык и культура региона как составляющие образовательного пространства» публикация в сборнике статьи методиста Сычевой О.Н.;
- в рамках XXX Международной научно-практической конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» публикация в сборнике статьи педагога дополнительного образования Заикиной Т.Е.;
- по материалам IV Международной научно-практической конференции «Связь времен - связь поколений» публикация в сборнике статьи педагога дополнительного образования Гермашевой И.В. и методиста Сычевой О.Н.;

- в рамках региональной заочной научно-практической конференции «Повышение профессионального мастерства педагога: опыт и современные тенденции развития» публикация в сборнике статей педагогов дополнительного образования Горпинченко Н.В., Афанасьевой И.В.;

- по материалам региональной научно-практической конференции «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования» публикация в сборнике статьи педагога дополнительного образования Ситниковой И.Н. и статьи педагога – организатора Ткачевой Т.Г.;

- в сборнике ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации» статья педагога дополнительного образования Махониной О.В.;

- по материалам региональной научно-практической конференции «Наше наследие» публикация в сборнике статьи методиста Сычевой О.Н.;

- в сборнике материалов заочной региональной научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции школьника средствами интеграции туристско-краеведческой деятельности и учебно-воспитательного пространства в условиях реализации ФГОС» статьи педагога – организатора Ткачевой Т.Г. и методиста Сычевой О.Н.;

- в сборнике по материалам межрегиональной научно-практической онлайн - конференции «Двенадцатые Поясовские чтения» статья методиста Сычевой О.Н.;

- муниципальный сборник материалов по итогам муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» содержит методические материалы 11 педагогов дополнительного образования учреждения, педагога-организатора, методиста.

В рамках работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей Шебекинского городского округа за отчетный период было проведено 3 муниципальных семинара для педагогов дополнительного образования:

- «Использование информационно - коммуникационных технологий в дополнительном образовании как один из современных способов организации образовательного процесса»;

- «Теоретические и практические аспекты организации и проведения массовых туристских соревнований учащихся»;

- «Проектирование многоуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с современными требованиями и тенденциями дополнительного образования» – теоретический семинар.

В соответствии с запросами педагогов в учреждении собраны аудио и видео материалы, систематизирована имеющаяся методическая литература, в том числе и электронные пособия.

8. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» располагается в двух зданиях, расположенных по следующим адресам:

- г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4 -

нетиповое одноэтажное, двухуровневое здание общей площадью 751,6 м², где имеются:

- учебные кабинеты - 6;

- административное помещение - 2;

- подсобные помещения в цокольном этаже;

- г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22 -

нетиповое двухэтажное здание общей площадью 937,3 м², где имеются:

- учебные кабинеты - 7;
- кабинет методической работы - 1;
- административное помещение - 1;
- гардероб - 1;
- подсобные помещения.

В здании по ул. Ленина, 22 учреждением используются первый и частично второй этажи. Часть помещений первого этажа занимают сторонние организации, заключившие с МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» договор о безвозмездном пользовании помещением: Шебекинский ММЦ ОГАО ДПО «Бел ИРО», председатель районного комитета профсоюза; часть помещений второго этажа передана МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные кабинеты, мастерская, кабинеты для методической работы, административные помещения, гардероб и подсобные помещения.

Учреждение нуждается в целом ряде помещений: библиотека, хореографический класс, актовый зал (таблица № 5). Здание по улице Ленина, 22 требует капитального ремонта.

В двух зданиях имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляет образовательную деятельность на базе 20 образовательной организации Шебекинского городского округа, с которыми в 2020 году были заключены договоры безвозмездного пользования учебными кабинетами, спортивными залами и медицинскими кабинетами.

Таблица № 5

Техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров стационарных	10
2	Количество ноутбуков	8
3	Количество мультимедиа проекторов	4
4	Количество иных аудио- и видео- технических устройств	7
5	Принтеры	9
6	Сканер	2
7	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Интерактивная доска	1
9.	Планшет Digma CITI	2
10	GPS - навигатор Garmin	1
11.	Микроскоп тип «Эврика» 40	5
12	Бинокль	8
13.	Цифровая лаборатория по экологии (полевая)	1
14.	Цифровая лаборатория по экологии. Комплект исследовательский	1
15	Микроскоп тип 3 DTX TV LCD	1
16/	Электронное пособие. Наглядная биология. Введение в экологию.	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

**Результаты самообследования по состоянию на 01.01.2019 года
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Развитие»
Шебекинского городского округа Белгородской области**

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

II. Показатели деятельности

Результаты самообследования по состоянию на 31.12.2020 года муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2198 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	384 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	992 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	733 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2198 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек 1,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 человек, 1,7 %
1.6.2	Дети-инвалиды	9 человек 0,4 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.4	Дети-переселенцы	0 человек, 0 %
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	643 человек,
1.8.1	На муниципальном уровне	489 человек,
1.8.2	На региональном уровне	154 человек,
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек, 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек, 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек,
1.9.1	На муниципальном уровне	220 человек,
1.9.2	На региональном уровне	40 человек,

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек, 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:	76 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	76 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек, 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек, 54 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	21 человек,

	образование, в общей численности педагогических работников	37 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек, 21 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек, 35 %
1.17.1	Высшая	7 человек, 12 %
1.17.2	Первая	13 человек, 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек, 16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек, 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 10,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 10,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	2 человека, 3,5 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	27 единиц
1.23.1	За 3 года	59 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

III. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ результатов деятельности за 2020 год позволил констатировать, что за прошедший год коллективу учреждения удалось сохранить высокий уровень качества образования. В результате внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» был увеличен процент охвата детей, занимающихся в учреждении.

Анализ кадрового потенциала показал, что основу педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие большим опытом работы с детьми, профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками. Уровень педагогической компетентности подтверждается результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и результатами выступления их обучающихся.

Все дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы учреждения были переведены на персонифицированное финансирование. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, уровнем достижений обучающихся в мероприятиях различных уровней. Обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» традиционно становятся победителями и призёрами в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях и конференциях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные классы, кабинеты для методической работы, административные и подсобные помещения. Отсутствуют помещения для организации досуговой деятельности обучающихся, библиотека, компьютерный и танцевальный классы, актовый и спортивный залы, недостаточный уровень материально-технического обеспечения. В связи с отсутствием в детских объединениях компьютеров для обучающихся (компьютерного класса) и библиотеки, обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» не имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом.

В ходе анализа показателей деятельности учреждения можно утверждать, что учреждение работает в соответствии с имеющимся в настоящее время материальным обеспечением. Удовлетворить потребности детей и их родителей в дополнительном

образовании в полной мере не имеется возможности, т.к. инфраструктура учреждения не соответствует современным требованиям к образовательному учреждению. Имеет место перегруженность внешней деятельностью: организация муниципальных мероприятий для школьников, т.к. учреждение реализует все направления дополнительного образования и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в городском округе.

За период 2020 г. учреждением организовано и проведено 76 муниципальных массовых мероприятий и организовано участие в 21 региональном мероприятии для учащихся Шебекинского городского округа.