

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Шебекинского района Белгородской области»

Путешествие по Шебекинской земле с русским словом

Учебное пособие

«Сборник заданий и упражнений по русскому
языку на основе краеведческого материала»



Авторы пособия:

Волкова Ольга Анатольевна, учитель
русского языка и литературы МБОУ
«СОШ № 4 Шебекинского района и
города Шебекино Белгородской
области»;

Сычёва Ольга Николаевна, методист
МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»
Шебекинского района и города
Шебекино Белгородской области

Шебекино, 2017

Цель пособия – расширить знания учащихся о Белгородчине, Шебекинском крае; на материале познавательных текстов и стихотворений местных поэтов и талантливых школьников проверить теоретические и правописные навыки учащихся.

Планируемые результаты: учебное пособие позволит учащимся приобретать знания по русскому языку на межпредметной основе, в тесной связи с краеведением, историей, литературой, культурой родного края.

Рекомендовано учащимся 5-9 классов, учителям русского языка и литературы, студентам гуманитарных специальностей в высших и средних учебных заведениях, организаторам внеурочной деятельности.

Дорогие друзья!

Мы предлагаем Вам совершить увлекательное путешествие по Шебекинской земле: познакомиться с некоторыми страницами ее истории, интересными уголками природы, творчеством местных писателей и талантливых школьников, пройти по достопримечательным местам.

I. Знакомство с городом Шебекино

(вопросы и задания по фонетике, лексике, морфемике и словообразованию)

Упражнение 1. Прочитайте отрывок из стихотворения о городе Шебекино Любови Трушкиной (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино Белгородской области», 8 класс).

Провинциальный городок
В краю с холмами меловыми,
Где речка Нежеголь течёт,
А вдоль неё склонились ивы.
Вокруг пахучие луга,
Смолистых сосен хороводы
И неба голубого своды,
В зелёных травах берега.
Здесь все дома невелики
И в улицах не заблудиться,
Зато уютные дворы,
Людей приветливые лица...

Вопросы и задания по фонетике

1. Как вы понимаете значение слова «провинциальный»?
2. Какие ландшафтные и природные объекты названы в стихотворении?
3. Укажите количество букв и звуков в словах: *краю, меловыми, склонились, пахучие, заблудиться.*
4. Сделайте фонетический разбор слов: *голубого, уютные.*

5. Во втором четверостишии найдите слова, которые имеют только звонкие согласные.

6. Дайте характеристику согласных звуков в словах: *пахучие, краю*.

Упражнение 2. Прочитайте стихотворение Елены Аненковой (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино Белгородской области», 6 класс).

Город мой любимый как ты изм...нился!

Словно в сказке древней весь преобр...зился.

Домики надели яркие наряды,

Рад...стно с...яют, будто солнцу рады.

В праздн...чном уборе нов...нькие крыши,

Птицы присм...рели и сидят чуть тише.

Улыбнусь цветам я что растут повсюду,

И всем встречным людям улыбаться буду.

Это настроенье дарит мне мой город.

От души желаю «Будь ты вечно молод!»



г. Шебекино, улица Ленина

Вопросы и задания по морфемике и словообразованию

1. Как относится к родному городу автор стихотворения? Что в ней вызывает особое чувство? Предложите заглавие стихотворения.

2. Вставьте пропущенные буквы в слова и знаки препинания.

3. Выпишите из текста слова с приставками ПРЕ- и ПРИ-, укажите значения приставок.

4. Найдите в тексте и выпишите слово, имеющее чередующуюся гласную в корне.

5. Определите морфемный состав слов: *любимый, древней, праздн...чном, изм...нился, улыбаться, дарит, людям.*

6. Сделайте словообразовательный разбор слов: *праздн...чном, повсюду.*

Упражнение 3. Прочитайте стихотворение «Зелёные слоны» Любови Трушкиной (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино Белгородской области», 8 класс).

Зелёные слоны... Вы уд...вились?

А в нашем городе такие пос...лились.

Они приветствуют всех, прох...дящих мимо,

Приподнимая хоботки смешно и мило.

Вот только нак...рмить их невозможно,

И трогать можно крайне ост...рожно.

Они не зоопарка укр...шенье –

Пейзажной к...мпозиции решенье!

А я мечтаю, чтоб они ожили

И мне минуту счастья под...рили.

Зелёный цвет надежды мне поможет,

И сказка явью ок...заться может.

Вопросы и задания по лексике:

1. О какой достопримечательности города пишет автор стихотворения?

2. Вставьте пропущенные буквы в слова.

3. Определите лексическое значение слов *пейзаж, композиция.*

4. Укажите средство изобразительности в строке: «*Приподнимая хоботки смешно и мило.*»

5. Подберите синоним к глаголу «*удивились.*»

6. Найдите в тексте контекстные антонимы.



Фитоскульптура «Слоны», г. Шебекино, пл. Центральная

II. Природа Шебекинской земли (вопросы и задания по морфологии и синтаксису)

Упражнение 4. Прочитайте стихотворение «Стражи города» Габуева Олега (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино Белгородской области», II класс).

Старые, седые холмы меловые
Словно в дозоре стоят.
Город уснул, только стражи немые
Смотрят вокруг и не спят.
В этом молчании тайна сокрыта,
Мне неподвластна она.
Знают её лишь деревья ветвистые
Да луговая трава.
Годы пройдут, ваши головы белые
Будут высоко стоять
И, озирая просторы безбрежные,
Край мой родной охранять.

Вопросы и задания по морфологии:

1. Чему посвящено стихотворение? Определите его тему.

2. Найдите в тексте имена прилагательные, определите их разряд по значению (качественные/ относительные/ притяжательные).
3. Выпишите из текста имена существительные, определите их склонение.
4. Определите вид и время глаголов. У каких глаголов нельзя указать данные признаки?
5. Найдите в тексте слова, употреблённые в переносном значении. Какую роль они выполняют в тексте?



Шебекинский район, с. Крапивное

Упражнение 5. Прочитайте стихотворение шебекинского поэта Александра Тарасова, посвящённое природе родного края.

Цветов по лугу густо,
Головками кивают.
И в радости, и в грусти
Я часто здесь бываю.
И сон трава, и кашка
На солнышке духмянт
И каждую букашку
Нектаром сладким манят.
Хожу я – круг за кругом,

А в небе кружат птицы.
Люблю с зелёным другом
Я мыслями делиться.

Вопросы и задания по синтаксису и пунктуации:

1. Какова природа Шебекинской земли? О чём это стихотворение?
2. Объясните постановку знаков препинания во втором предложении. Составьте его схему.
3. Найдите в тексте сложное предложение в состав, которого входит односоставное предложение. Определите вид односоставного предложения.
4. Определите вид третьего предложения по главным членам.
5. Найдите в тексте сложносочинённое предложение, составьте его схему.
6. Какое значение может иметь авторское слово «духманят»?

Упражнение 6. Прочитайте стихотворение шебекинского поэта Александра Тарасова, посвящённое природе родного края.

Повисли тяжко злые тучи
За тихой Нежеголь - рекой.
Их с меловой белёсой кручи
Совсем легко достать рукой.
Но лупит дождь без остановки,
Ничем буяна не унять.
Здесь даже ласточкам неловко
Свою сноровку проявлять.



Река «Нежеголь»

Вопросы и задания по лексике и синтаксису

1. Какая река протекает вдоль города Шебекино? В какой момент изображает её поэт?
2. Найдите эпитеты, помогающие раскрыть тему стихотворения.
3. Найдите эмоционально-оценочное существительное, употреблённое в переносном значении для характеристики дождя.
4. Найдите просторечное слово.
5. Выполните синтаксический разбор словосочетаний: *повисли тяжело; меловой кручи; лупит без остановки.*
6. Каким членом предложения является слово «*Нежеголь*». Объясните постановку дефиса в сочетании *Нежеголь-рекою*.

III. Природные достопримечательности Шебекинской земли

1. Бекарюковский бор

Упражнение 7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Возле села Маломихайловка расположен удивительный пр...родный заказник «Бекарюковский бор». Здесь сохр...нились меловые реликтовые сосны

дошедшие до нас со времен третичного периода кайнозойской эры. Сосна растёт на меловых склонах на высоте 70–100 м над долиной реки Нежеголь. Особенность меловых сосен состоит в том, что они развиваются на голом или слегка покрытом травянистой растительностью мелу при почти полном отсутствии перегнойного слоя. Средняя высота деревьев 22 метра. Многим из этих деревьев более 100 лет. В травянистом покрове бора встречается более 300 видов цветковых растений: дремлик и сон-трава, василёк русский и лён украинский, горичвет и ломонос, прострел и тимьян.

Комплексный анализ текста

1. Что нового вы узнали из книги Колчанова А.Ф. «Памятники природы Белгородской области и проблемы их охраны?»
2. В чём ценность этого места? Как вы думаете, много ли аналогичных мест в нашей стране?
3. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.
4. Запишите числа словами. Определите разряд числительных.
5. Найдите слова с чередующимися гласными в корне.
6. Объясните пунктуацию в последнем предложении. Составьте схему последнего предложения.
7. Укажите предложение с обособленным определением.
8. Выпишите из текста относительные прилагательные.

2.Панский дуб

Упражнение 8. *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

Панский дуб – самое старое дерево Белгородчины. Растёт оно у западной окраины села Яблочково Шебекинского района. Высота дуба 35 метров, обхват 5,5 метров, размах кроны 25 метров. Учёные – лесоводы определили, что возраст дерева около 550 лет. Панский дуб включён в список памятников

природы Белгородской области, а недавно и в список России. Легендарна история дуба.

В 17 веке на территории края было большое количество дубовых лесов но они активно вырубались для строительства Белгородской засечной черты и городов-крепостей. На это ушли тысячи лучших дубов. И лишь один сохранился. Его пощадил и огонь кочевников и топор русского человека. По одной из легенд в 1709 году Пётр Первый возвращаясь с Полтавской битвы осматривал водяные мельницы на реке Короча останавливался и отдыхал под тенью могучего дуба. Дерево чудом не сгорело во время Великой Отечественной войны. Теперь этот старейшина одна из достопримечательностей Шебекинской земли.



с. Яблочково, 500-летний дуб

Комплексный анализ текста

1. Что интересного вы узнали о Шебекинской земле из книги Колчанова А.Ф. «Памятники природы Белгородской области и проблемы их охраны?»
2. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.
3. Запишите числа словами. Определите разряд числительных.
4. Выпишите из текста все одушевлённые существительные.
5. Объясните пунктуацию в третьем и четвёртом предложении текста.
6. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

7. Найдите и обозначьте предложение с вводным словом.

8. В каком значении – прямом или переносном употреблено существительное «старейшина»?

IV. История Шебекинской земли

1. Город Нежегольск

Упражнение 9. Прочитайте текст из книги «История Шебекина» шебекинского историка Э.Н.Позднякова, выполните задания к нему.

Город Нежегольск был основан в 1654 году по приказу царя Алексея Михайловича Романова на правом берегу реки Нежеголёк как сторожевой город от набегов крымских татар. Его заселили казаки и русские служилые люди.

Город имел квадратную форму периметром в 600 сажений. На каждом из углов располагалась деревянная башня. Одна из них называлась Таницкой (Тайницкой). От неё был проложен подземный ход ("тайник") и деревянные трубы к реке Нежеголек для подачи воды в случае осады. Вокруг стен был вырыт ров. Стены, башни, и жилые дома были выстроены из дуба местной породы. В городе имелись церковь, приказная изба, тюрьма с острогом, погреб для хранения пороха и оружия.

Нежегольск простоял более 150 лет. Постепенно жители стали строиться ниже городища, здесь образовалось современное село Нежеголь, а севернее, где раньше жили пушкари, появилось село Щигоровка.

Сегодня в память о бывшем городище стоит большой деревянный крест. Ниже городища сохранился колодец, к которому из Нежегольска вёл потайной ход.



Макет крепости «Нежегольск»

(из фондов МКУК «Шебекинский историко-художественный музей»)

Комплексный анализ текста

1. Что вы узнали об истории города Нежегольска и его назначении из книги шебекинского историка?
2. Из чего были сделаны сооружения в крепости? Что предусмотрели жители в случае осады города?
3. Определите лексическое значение следующих слов (при необходимости обратитесь к толковому словарю): *городище, вал, сажень, острог*.
4. Сделайте фонетический разбор слова *церковь*.
5. Сделайте словообразовательный разбор слов: *подземный, сторожевой, хранения*.
6. Сделайте морфологический разбор слова *сохранился* из последнего предложения.
7. Найдите сложноподчинённые предложения, укажите их вид и составьте схему.

2. Путешествие в историю Шебекина

Упражнение 10. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Официальной датой возникновения Шебекино считается 1713 год, когда населенный пункт впервые был нанесен на российские карты. Свое название город получил по фамилии подполковника Ивана Дмитриевича Шибeko,

первого владельца поселения, участника Полтавской битвы. После его смерти образованная им слобода переходила из рук в руки.

В начале XIX века слобода Шибeko стала центром Шебекинской волости Белгородского уезда Курской губернии. В 1836 г. слободу купил генерал-лейтенант Алексей Максимович Ребиндер. Он построил здесь первый сахарный завод, который через 15 лет стал одним из лучших в Курской губернии, а затем и в России, чуть позже появился кирпичный завод.

Сын А. М. Ребиндера, Александр Алексеевич, продолжил дело отца и во второй половине XIX века построил механические мастерские, винокуренный завод, двухэтажную мельницу с маслoбойкой. А в конце XIX века закончилось строительство железнодорожной линии из Белгорода на Купянск, на которой появилась и пассажирская станция Нежеголь.

В 1875 году семья Ребиндеров основала и содержала сельскохозяйственную школу для рабочих на 120 человек. Они обучались полевым работам, столярному и слесарному делу.

В начале XX века А.А. Ребиндер построил кожевенный завод и электростанцию, которая обеспечивала электроэнергией не только предприятия, но и жилые дома. Вклад Ребиндеров в развитие Шебекинской земли неoценим. Не так давно в Шебекине благодарными потомками был установлен памятник А.А. Ребиндеру.

Сегодня город живёт своими трудовыми буднями и в следующем 2018 году будет отмечать 80 - летний юбилей со дня получения статуса города (1938 г.).



ул. Московская, памятник А.А. Ребиндеру

Комплексный анализ текста

1. Составьте план текста из книги Эдуарда Позднякова «История Шебекина» и перескажите текст, пользуясь планом.
2. Выпишите из текста словосочетания с тремя разными видами связи.
3. Из третьего абзаца выпишите сложные слова, обозначьте их морфемный состав.
4. Сделайте полный синтаксический разбор выделенного предложения.
5. Найдите в тексте фразеологический оборот и выпишите его.
6. Объясните разницу в написании прилагательных *российские*, *Полтавской*, образованных от собственных существительных.

V. Мой любимый уголок (вместо заключения)

Дорогие друзья, вот и закончилось наше небольшое путешествие по городу Шебекино и Шебекинскому району вместе с интересными книгами и талантливыми авторами. Мы надеемся, что вы почерпнули что-то новое, познавательное об этом уголке России. Мы предлагаем вам выполнить последние задания.

Упражнение 11. Прочитайте отрывок из стихотворения известного в России поэта Владимира Молчанова о селе Муром Шебекинского района.

Земля моих предков – всей жизни венец,
Отсюда текут в меня силы.
Здесь дед мой родился...
Здесь вырос отец...
И я в этом месте родился...

1. Закончите предложение, используя эпитеты и метафоры:

Моя малая родина – это ...

Упражнение 12. Прочитайте отрывок из стихотворения, ставшего песней-гимном городу Шебекино, поэта Андрея Васильева.

Судьбы улиц и каждого дома
Неразрывны с моей судьбой.
И так близок, и так знаком мне,
Словно друг, добрый город мой...

Напишите мини-сочинение «**Мой любимый уголок родного края**».

Литература

1. Поздняков Э.Н. История Шебекина, 1713-1917 : Посвящ. 285-летию Шебекина / Э. Н. Поздняков, 47 с. ил. 20 см., Белгород: В. Шаповалов, 1998.
2. Колчанов А. Ф. Памятники природы Белгородской области и проблемы их охраны. - Белгород, 1991.
3. Тарасов А.В. Гармоника ветров: стихи. – Белгород: Константа, 2011.
4. Молчанов В.Е. Стихотворения и поэмы. 1964 -2000. – Белгород: Крестьянское дело. 2002 – 384 с., ил.
5. Стихи учеников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино Белгородской области» Трушкиной Л, Аненковой Е., Габуева О.
6. Васильев А. И. Птица, улетающая вдаль: Лирика – Белгород: В. Шаповалов, 1998.
7. Трофимов Ю. В. Шебекино: вчера, сегодня, завтра. - Шебекино: Знак качества, 2009.