

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Развитие»
Шебекинского городского округа Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от 10.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»
Т.Г. Ткачева
Приказ № 68 от 10.06.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
модифицированная программа
физкультурно - спортивной направленности
«ШАХМАТЫ»**

Срок реализации - 2 года
Возраст учащихся 7 - 14 лет

Составитель
педагог дополнительного образования
Санин Артём Николаевич

Шебекино, 2020 г.

Дополнительной общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа «Шахматы» разработана на основе типовой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» А.Н. Костьева, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 10 июня 2020 года, протокол № 5.

Программа направлена на развитие интеллектуально-мыслительной деятельности, формирование интеллекта, логического, тактического и стратегического мышления детей, формирование произвольных психических процессов, воспитание таких качеств личности, как целеустремленность, воля, самодисциплина.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством обучения в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формировать ключевые компетенции средством игры в шахматы,
- развивать критическое мышление, умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- овладеть навыками игры в эндшпиль;

Развивающие:

- формировать конкретное системное мышление, развивать долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление;
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формировать адекватную самооценку, самообладанию, выдержку, уважения к чужому мнению;

Валеологические:

- использование кабинета шахмат, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями;
- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- использование различных наглядных средств, средств ТСО, мультимедиа-комплексов, компьютера в соответствии с требованиями СанПиНа;
- активное внедрение оздоровительных моментов на занятиях: физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- наблюдение за посадкой учащихся; чередование поз в соответствии с видом работы.

Программа предназначена для детей 7-14 лет. Курс обучения рассчитан на 144 часа в год. Периодичность занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Длительность занятия - 45 минут. Количество детей в группах не более 15 человек.

При составлении программы учтены возрастные особенности детей, которые определяют формы проведения учебных занятий: лекция, беседа, анализ сыгранных партий, разбор партий известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

Условия реализации программы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Поскольку шахматы, по своей природе, являются игрой с конечным и совершенно определённым результатом (выигрыш, проигрыш, ничья), основным критерием результативности освоения материала являются практические результаты в игре.

Диагностика результативности прохождения различных разделов программы.

1. История шахматной игры.

С целью диагностики результатов изучения этого раздела, можно организовать занятие - викторину с вопросами, посвящёнными истории шахмат.

2. Основы комбинационной и позиционной игры.

Метод тестирования, позволяющий охватить одновременно группу ребят и выяснить их уровень усвоения материала по позиционной и комбинационной игре - конкурс "Угадай ход". Подбирается какая-нибудь позиция на определённую тему (атака на короткую рокировку, слабость комплекса полей определённого цвета, хорошие и плохие слоны и т. д.). Обучающимся даётся время, что бы угадать какой ход сделал шахматист, игравший за ту сторону, которая выиграла (партии подбираются по возможности таким образом, чтобы игра сильнейшей стороны была как можно более безупречной). Потом проводится опрос в устной или письменной (нужно записать свой ход) форме. Анализ результатов такого занятия-конкурса может дать ценную информацию об ориентации обучающихся в позициях определённого типа, знания стандартных планов и приёмов игры. Кроме того, занятие в такой форме для детей гораздо интереснее, чем обычная лекция, так как содержит игровой и соревновательный элемент.

3. Дебютная теория.

Уровень знания и понимания дебюта обучающимся можно увидеть только на его конкретных партиях.

4. Эндшпильная техника.

Проверка достигнутого уровня в этом вопросе проходит в форме сдачи тестов по эндшпильной технике.

Требования следующие: обучающийся должен уметь при игре с часами за 1 минуту выигрывать следующие позиции: Король и ферзь против короля, король и ладья против короля, король и две ладьи против короля, король и пешка против короля (в начальной позиции пешку можно провести в ферзи, но король соперника контролирует поле превращения).

Ожидаемый результат

- В конце первого года обучения обучающийся:
- имеет представление об истории и происхождении шахмат;
 - знает правила игры и турнирного поведения;
 - знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
 - владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
 - умеет применять полученные теоретические знания на практике;
 - умеет записывать партии;
 - видит и осознает свои ошибки;
 - знает нормы этикета при игре в шахматы.

Способы проверки результатов

В течение учебного года идёт непрерывный контроль усвоения знаний обучающимися посредством следующих методов проверки:

1. Тестирование (вопросы по теории и истории шахмат)
2. Шахматные турниры
3. Сеансы одновременной игры
4. Разбор партий обучающихся (не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы, так как демонстрирует общий уровень понимания игры).
5. Конкурсы, викторины
6. Игра с руководителем объединения, соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Первый год обучения

Учебно- тематический план

№ п/п	Темы и виды деятельности	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Итого
1	Вводное занятие	1		1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1		1
3	Тактика игры	4	8	12
4	Стратегия игры	4	5	9
5	Эндшпиль	4	8	12
6	Дебют	5	5	10
7	Миттельшпиль	4	5	9
8	Конкурсы решения задач и этюдов		6	6
9	Сеансы одновременной игры		10	10
10	Соревнования		40	40

11	Итоговое занятие	1		1
Всего		20	82	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности
2	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3	Тактика игры. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4	Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5	Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач
6	Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок
7	Миттельшпиль. Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций
8	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
9	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами
10	Соревнования
11	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год

Второй год обучения Тематический план

№ п/п	Темы и виды деятельности	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Итого
1	Вводное занятие	1		1

2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1		1
3	Тактика игры	4	8	12
4	Стратегия игры	4	5	9
5	Эндшпиль	4	8	12
6	Дебют	5	5	10
7	Миттельшпиль	4	5	9
8	Конкурсы решения задач и этюдов		6	6
9	Сеансы одновременной игры		10	10
10	Соревнования		37	37
11	Итоговое занятие	1		1
Всего		24	84	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности
2	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства.
3	Тактика игры. Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на нерокированного короля. Комбинирование приемов. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4	Стратегия игры. Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5	Эндшпиль. Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач
6	Дебют. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.
7	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

8	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами
9	Соревнования
10	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Обзор выполнения поставленных задач.

Содержание рабочей программы

1 занятие. Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности

Форма проведения: Беседа, инструктаж по ТБ

2 занятие. История шахматной игры. Краткая история шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Сильнейшие шахматисты современности. Первоначальные понятия в шахматной игре. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Форма проведения: беседа, дидактическая игра

3 занятие. Первоначальные понятия в шахматной игре. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Форма проведения: беседа, дидактическая игра "Секретная фигура".

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Форма проведения: беседа, дидактическая игра "Угадайка".

4 занятие. Правила игры. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции. Правила игры. Правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Форма проведения: лекция, игра

6 занятие. Правила игры. Ходы и взятие фигур.

Форма проведения: лекция, игра

Правила игры. Правила хода и взятия каждой из фигур.

Форма проведения: беседа, игра

Правила игры. Игра "на уничтожение"

Форма проведения: игровая практика

7 занятие. Правила игры. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны

Форма проведения: беседа

Форма проведения: Правила игры. Король в эндшпиле – сильная фигура, используй короля! Король выходит вперед, чтобы: - нападать на пешки и фигура противника; - помогать своим пешкам продвигаться к последней

горизонтали; - оттеснить неприятельского короля от важных пунктов. Форма проведения: беседа, игра

8 занятие.

Форма проведения: Правила игры. Стремись к инициативе – нападай и создавай угрозы, ограничивая таким образом свободу действий фигур соперника. Форма проведения: беседа, игра

Правила игры. Если у тебя на одну или две пешки меньше, старайся разменять оставшиеся пешки, но не фигуры. Ничья бывает возможна, если за последнюю пешку (или две) отдать легкую фигуру. Форма проведения: беседа, игра

9 занятие.

Форма проведения: Правила игры. Защищенная проходная – важный фактор, способствующий получению преимущества. Форма проведения: беседа, игра

Правила игры. Если проходную противника нельзя уничтожить, блокируй ее. Как правило, блокировать проходную лучше самой слабой своей фигурой. В ладейном эндшпиле – королем, чтобы ладья могла свободно перемещаться и создавать контригру. Форма проведения: беседа, игра

10 занятие.

Форма проведения: Правила игры. Если король противника блокирует твою проходную, прорывайся своим королем к чужим пешкам противоположного фланга. Форма проведения: беседа, игра

11 занятие.

Форма проведения: Правила игры. Конь сильнее слона в позициях с заблокированными пешками (особенно, когда слон “плохой” – упирается в свои пешки). Ладья и слон могут хорошо работать издали. Ферзя, коня и короля – централизуй! Форма проведения: беседа, игра

12 занятие.

Форма проведения: Дебют. Принципы игры в дебюте.

13 занятие.

Форма проведения: Дебют. Двух- и трехходовые партии

14 занятие.

Форма проведения: Дебют. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.

15 занятие.

Форма проведения: Дебют. Детский мат

16 занятие.

Форма проведения: Дебют. Угрозы быстрого мата в дебюте.

17 занятие.

Форма проведения: Дебют. Быстрейшее развитие фигур.

18 занятие.

Форма проведения: Дебют. Гамбиты.

19 занятие.

Форма проведения: Дебют. Нецелесообразность игры в дебюте одними пешками

20 занятие.

Форма проведения: Дебют. Борьба за центр

21 занятие.

Форма проведения: Дебют. Рокировка

22 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Общие рекомендации игры в миттельшпиле.

23 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Тактические приемы

24 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Связка в миттельшпиле.

25 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Двойной удар.

26 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Открытое нападение.

27 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Открытый шаг.

28 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Двойной шах
29 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Матовые комбинации
30 занятие.

Форма проведения: Миттельшпиль. Матовые комбинации (на мат в 3 хода)
31 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Общие рекомендации игры в эндшпиле.
32 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Простые случаи. (Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя)
33 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Матование двумя слонами
34 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Матование слоном и конем.
35 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Пешка против короля.
36 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Правило «квадрата».
37 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Король помогает своей пешке.
38 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Оппозиция.
39 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Удивительные ничейные положения.
40 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Два коня против короля.
41 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Слон и пешка против короля.
42 занятие.

Форма проведения: Эндшпиль. Конь и пешка против короля.

43 занятие.

Форма проведения: Сеансы одновременной игры

44 занятие.

Форма проведения: Сеансы одновременной игры

45 занятие.

Форма проведения: Сеансы одновременной игры

46 занятие.

Форма проведения: Сеансы одновременной игры

47 занятие.

Форма проведения: Сеансы одновременной игры

48 занятие.

Форма проведения: Сеансы одновременной игры

49 занятие.

Форма проведения: Сеансы одновременной игры

50 занятие.

Форма проведения: Шахматные соревнования между обучающимися объединения

51 занятие.

Форма проведения: Шахматные соревнования между обучающимися объединения

52 занятие.

Форма проведения: Шахматные соревнования между обучающимися объединения

53 занятие.

Форма проведения: Шахматные соревнования между обучающимися объединения. Форма проведения: Шахматные соревнования между обучающимися объединения

54 занятие.

Итоговое занятие.

Форма проведения

Средства контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего учебного процесса. Он проводится посредством наблюдения за выполнением практических заданий на занятии, решением шахматных композиций, участием в турнирах.

Формы аттестации Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса; - качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, наблюдение, соревнования, квалификационные турниры. Формы промежуточной аттестации: соревнования: квалификационные турниры. Регулярно участвуя в соревнованиях, дети закрепляют полученные знания, повышают свои интеллектуальные способности. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов – информационно-аналитические материалы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, протоколы промежуточной аттестации. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – участие в квалификационных турнирах, соревнованиях.

В течение учебного года идёт непрерывный контроль усвоения знаний обучающимися посредством следующих методов проверки:

1. Тестирование (вопросы по теории и истории шахмат)
2. Шахматные турниры
3. Сеансы одновременной игры
4. Разбор партий обучающихся (не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы, так как демонстрирует общий уровень понимания игры).
5. Конкурсы, викторины
6. Игра с руководителем кружка, соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Учебно-методические средства обучения.

Дидактические материалы:

В программе применяются разнообразные методы обучения. Основополагающее значение имеют следующие:

- поисковый метод как нахождение учащимися самостоятельного оптимального решения;
- соревновательный метод как включение в занятие творческой конкурсной ситуации или проведение занятия в форме соревнования;
- метод мобилизации морально-волевых качеств, необходимых для решения задачи и участия в соревновательной ситуации;

-метод анализа и синтеза, как отработка отдельных тактических приемов и их последующее применение в более сложной комбинации, практическом задании или целой партии;

-игровой метод, организующий определенные этапы и формы занятия. Он органичен для занимающихся младшего школьного возраста, где часть занятия может проводиться в игровой форме с целью развития сообразительности, скорости реагирования, например, игра в мини-соревнования, конкурсный «экспресс-опрос» по пройденному материалу и др.

- методы морального стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы требуются:

- 1) Кабинет, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями) Инвентарь. Комплекты шахмат, шахматные часы, демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур, стол для руководителя, столы и стулья для обучающихся, рабочие тетради для записи
- 3) Дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты тестовых работ). Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.
- 4) Специализированная литература.

Использованная литература

1. Бондарчук, Е. И. Основы психологии и педагогики: Курс лекций. - 3-е изд. / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук. - К.: МАУП, 2002. - 168 с.
2. Гик Е.А. Беседы о шахматах / Е.А. Гик – М., 1985.
3. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: сборник / Е.А. Гик – М.: Агентство «ФАИР», 1997.
4. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых / С.Я. Гродзенский– М.: Наука, 1983.
5. Журнал «64». – М., 1983-2004.
6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах / А.Н. Костьев – М., 1986.
7. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере / А.Н. Костьев – М., 1980.
8. Кроль, В. М. Психология и педагогика: Учебное пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - М.: Высшая школа, 2001. - 319 с.
9. Линдер И.М. Шахматы на Руси / И.М. Линдер– М.: Наука, 1975.
10. Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2001. - 592 с.
11. Максименко, С. Д. Общая психология / С. Д. Максименко. - СПб.: Рефл-бук, 2004. - 528 с.
12. Пожарский В.Н. Шахматный учебник / В.Н. Пожарский– Рязань, 1994.
13. Принципы шахматной игры: учебное пособие / Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000.

14. Радугин, А. А. Психология и педагогика / А. А. Радугин. - М.: Центр, 2002. - 256 с.
15. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2000.
16. Спутник шахматиста: справочник / В.П. Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.: Воениздат, 1992.
17. Таль М.Н. Атака / М.Н. Таль, Я.В. Дамский – М., 1997.
18. Тугушев, Р. Х. Общая психология / Р. Х. Тугушев, Е. И. Гарбер. - М.: ЭКСМО, 2006. - 560 с.
19. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества / Б.И. Туров– М., 1981.

Интернет-ресурсы:

1. Шахматистам.рф

28 Flash-видеоуроков, каталог файлов (книги, записи, софт и др. – более 6500 позиций), энциклопедия персон, игроков (до 2016 года включительно), дебютов.

2. www.openchess.ru

На этом сайте Вы можете сразиться с другими игроками в шахматы, кингчесс или в шахматы Фишера. Игра ведется в двух зонах: блиц и оффлайн. Рейтинги. Форум. Имеется система тренировок, основанная на анализе партий, сыгранных когда-то маститыми шахматистами (262 партии). Начиная с некоторого хода, вам будет предложено начать угадывать, как сыграл победитель партии. Ваша задача – угадать как можно больше ходов.

3. www.sparkchess.ru

Сервер для онлайн-игры в шахматы с компьютером или людьми из разных уголков мира. При игре с людьми обсчитывается рейтинг. Можно играть без регистрации.

4. www.chessok.net

Видеоуроки (более 200 записей), биографии шахматистов, новости шахматного мира. Игра с компьютером без регистрации на сайте в одной из двух программ на выбор - либо "Чесс Спарк", либо "Азис Чесс".

5. www.chesswood.ru

Есть возможность играть через сайт с людьми. Раздел Chess-TV – шахматные турниры онлайн.

7. www.xchess.ru

Имеются оригинальные разделы "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки".